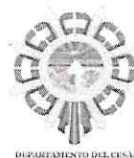




PROCESO	GESTIÓN DOCUMENTAL	CÓDIGO: GC-FPA-106
FORMATO	COMUNICACIÓN OFICIAL ENVIADA	VERSIÓN: 1 FECHA: 3/08/2017 Página: 1 de 1



CSED ext 0496

Valledupar, 27 julio 2022

Doctora:  
**GRISELA MONROY HERNÁNDEZ**  
Subdirectora de Fortalecimiento Institucional  
**Ministerio de Educación Nacional**  
Bogotá, Colombia.


Asunto: **Informe de seguimiento: Evaluación Cualitativa POAIV- 2022 entidad territorial Cesar.**

Cordial saludo;

Me permito remitir los documentos de Informe de Seguimiento de Evaluación Cualitativa e instrumento Matriz de intervenciones de ejecución relacionado al primer corte de cumplimiento de las actividades priorizadas en la vigencia 2022.

1. Documento de la Evaluación Cualitativa
2. Matriz de intervenciones / actuaciones de los Establecimientos Educativos focalizados para la vigencia 2022.

Atentamente,



**PÁMELA MARÍA GARCÍA MENDOZA**  
Secretaria de Educación Departamental  
Departamento del Cesar

Proyectó: Beatriz Jácome Navarro, Profesional universitario, Área de Inspección y Vigilancia  
Archivado en: Oficios Externos 2022.

Gobernación del Cesar

Sede Principal: Edificio "Alfonso López Michelsen" Calle 16 # 12-120. – Sede Secretaría de Educación: Carrera 14 # 13 B bis - 80 Edificio Carlos Lleras Restrepo. - Sede Secretaría de Salud: Transv. 18#19-25. - Sede Secretaría de Deportes: Calle 11 #19c-5 Coliseo Cubierto "Julio Monsalvo Castilla". - Sede Oficina de La Mujer: Calle 28 No. 6º-15. - Sede Archivo Departamental: Edificio Archivo General del Departamento "Anibal Martínez Zuleta" Calle 14 No. 13-45 Valledupar – Cesar  
Lineas de atención a la ciudadanía: 01-8000-954-099 / (575)-5748230  
Correo: [contactenos@cesar.gov.co](mailto:contactenos@cesar.gov.co) Código Postal: 200001

## GOBERNACIÓN DEPARTAMENTAL DEL CESAR

### SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL CESAR



**LO HACEMOS MEJOR**  
GOBIERNO DEL CESAR  
WWW.LUISALBERTOMONSALVO.COM

### INFORME DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN CUALITATIVA PLAN OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA - 2022.

**VALLEDUPAR, CESAR**

1

## INFORME DE SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN CUALITATIVA POAIV 2022.

### BALANCE DETALLADO:

**Retorno de presencialidad: 100%**

Elementos de Bioseguridad entregados a los (156) Establecimientos Educativos oficiales con una totalidad de entrega de 100%, una estrategia del Gobierno departamental para la efectiva prestación del servicio educativo con el retorno a clases a los niños y jóvenes.

Nº	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Elementos de Seguridad
1	AGUACHICA	C.E. SANTA ROSA DE LIMA	Entregado
2	AGUACHICA	I.E. GUILLERMO LEON VALENCIA	Entregado
3	AGUACHICA	I.E. GUILLERMO LEON VALENCIA DE BARRANCALEBRIJA	Entregado
4	AGUACHICA	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	Entregado
5	AGUACHICA	I.E. JOSE MARIA CAMPO SERRANO	Entregado
6	AGUACHICA	I.E. LA UNION	Entregado
7	AGUACHICA	I.E. LAUREANO GOMEZ CASTRO	Entregado
8	AGUACHICA	I.E. NOREAN	Entregado
9	AGUACHICA	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Entregado
10	AGUACHICA	I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS	Entregado
11	AGUACHICA	I.E. SAN MIGUEL	Entregado
12	AGUACHICA	I.E. SANTA TERESA (PATIÑO)	Entregado
13	AGUACHICA	I.E. VILLA DE SAN ANDRES	Entregado
14	AGUSTÍN CODAZZI	C.E. INDIGENA LA PISTA	Entregado
15	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. ANTONIO GALO LAFAURIE CELEDON	Entregado
16	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. DIVINO NIÑO	Entregado
17	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Entregado
18	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. LAS FLORES	Entregado
19	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. LUIS GIRALDO	Entregado

20	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. NACIONAL AGUSTIN CODAZZI	Entregado
21	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. SAN RAMON	Entregado
22	AGUSTÍN CODAZZI	I.E. SIMON BOLIVAR	Entregado
23	ASTREA	C.E. CAYETANO MORA	Entregado
24	ASTREA	C.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Entregado
25	ASTREA	C.E. SAN JOSE (SANTA CECILIA)	Entregado
26	ASTREA	I.E. ALVARO ARAUJO NOGUERA	Entregado
27	ASTREA	I.E. EZEQUIEL MONTERO	Entregado
28	ASTREA	I.E. LA CANDELARIA	Entregado
29	ASTREA	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Entregado
30	BECERRIL	C.E. VILLA MATILDE	Entregado
31	BECERRIL	C.E. LA GUAJIRITA	Entregado
32	BECERRIL	C.E. RIVERAS DEL MARACAS	Entregado
33	BECERRIL	I.E. ANGELA MARIA TORRES SUAREZ	Entregado
34	BECERRIL	I.E. ESTADOS UNIDOS	Entregado
35	BECERRIL	I.E. TRUJILLO	Entregado
36	BOSCONIA	I.E. CARLOS RESTREPO ARAUJO	Entregado
37	BOSCONIA	I.E. ELOY QUINTERO ARAUJO	Entregado
38	BOSCONIA	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Entregado
39	BOSCONIA	I.E. SAN JUAN BOSCO	Entregado
40	CHIMICHAGUA	C.E. EL PUEBLITO	Entregado
41	CHIMICHAGUA	C.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Entregado
42	CHIMICHAGUA	I.E. BET-EL	Entregado
43	CHIMICHAGUA	I.E. BUENOS AIRES	Entregado
44	CHIMICHAGUA	I.E. CAMILO NAMEN FRAYJA	Entregado
45	CHIMICHAGUA	I.E. CERVELEON PADILLA	Entregado
46	CHIMICHAGUA	I.E. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Entregado
47	CHIMICHAGUA	I.E. LA INMACULADA	Entregado
48	CHIMICHAGUA	I.E. LA MATA	Entregado
49	CHIMICHAGUA	I.E. LAS VEGAS	Entregado
50	CHIMICHAGUA	I.E. LORENZA BUSTAMANTE	Entregado

51	CHIMICHAGUA	I.E. PALMAR CANO HONDO	Entregado
52	CHIMICHAGUA	I.E. SAMUEL ARRIETA MOLINA	Entregado
53	CHIMICHAGUA	I.E. SAN ISIDRO	Entregado
54	CHIMICHAGUA	I.E. SAN JOSE	Entregado
55	CHIMICHAGUA	I.E. SANTA TERESITA	Entregado
56	CHIRIGUANÁ	C.E. EL PARAISO	Entregado
57	CHIRIGUANÁ	I.E. AGROP. LUIS FELIPE CENTENO	Entregado
58	CHIRIGUANÁ	I.E. JUAN MEJIA GOMEZ	Entregado
59	CHIRIGUANÁ	I.E. LA AURORA	Entregado
60	CHIRIGUANÁ	I.E. MANUEL GERMAN CUELLO	Entregado
61	CHIRIGUANÁ	I.E. RAFAEL ARGOTE VEGA	Entregado
62	CHIRIGUANÁ	I.E. SANTA RITA	Entregado
63	CURUMANÍ	I.E. AGUSTIN RANGEL	Entregado
64	CURUMANÍ	I.E. CAMILO TORRES RESTREPO	Entregado
65	CURUMANÍ	I.E. CRISTIAN MORENO PALLARES	Entregado
66	CURUMANÍ	I.E. EL MAMEY	Entregado
67	CURUMANÍ	I.E. SAN ISIDRO	Entregado
68	CURUMANÍ	I.E. SAN JOSE	Entregado
69	CURUMANÍ	I.E. SAN SEBASTIAN	Entregado
70	CURUMANÍ	I.E. SANTA ISABEL	Entregado
71	EL COPEY	I.E. AGRICOLA	Entregado
72	EL COPEY	I.E. DELICIAS/SAN CARLOS	Entregado
73	EL COPEY	I.E. INTEGRADO MONTELIBANO	Entregado
74	EL COPEY	I.E. JOSE AGUSTIN MACKENCIE	Entregado
75	EL COPEY	I.E. RAFAEL SOTO FUENTES	Entregado
76	EL PASO	I.E. BENITO RAMOS TRESPALACIOS	Entregado
77	EL PASO	I.E. EL CARMEN	Entregado
78	EL PASO	I.E. NACIONALIZADO EL PASO	Entregado
79	EL PASO	I.E. OCTAVIO MENDOZA DURAN	Entregado
80	EL PASO	I.E. POTRERILLO	Entregado
81	EL PASO	I.E. VALENTIN MANJARREZ	Entregado
82	GAMARRA	I.E. PROMOCION SOCIAL	Entregado
83	GAMARRA	I.E. RAFAEL SALAZAR	Entregado
84	GAMARRA	I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS	Entregado
85	GAMARRA	I.E. SAN FRANCISCO	Entregado
86	GONZÁLEZ	C.E. BURBURA	Entregado

87	GONZÁLEZ	C.E. EL CHAMIZO	Entregado
88	GONZÁLEZ	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	Entregado
89	LA GLORIA	C.E. LUIS ALBERTO BADILLO	Entregado
90	LA GLORIA	I.E. AYACUCHO	Entregado
91	LA GLORIA	I.E. INTEGRADO	Entregado
92	LA GLORIA	I.E. JOSE MEJIA URIBE	Entregado
93	LA GLORIA	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Entregado
94	LA GLORIA	I.E. SAN JUAN BAUTISTA	Entregado
95	LA JAGUA DE IBIRICO	I.E. AGROP. (LA VICTORIA DE SAN ISIDRO)	Entregado
96	LA JAGUA DE IBIRICO	I.E. HILDA AGUILAR MENESES	Entregado
97	LA JAGUA DE IBIRICO	I.E. JOSE GUILLERMO CASTRO CASTRO	Entregado
98	LA JAGUA DE IBIRICO	I.E. LA PALMITA	Entregado
99	LA JAGUA DE IBIRICO	I.E. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Entregado
100	LA PAZ	C.E. LA BODEGA	Entregado
101	LA PAZ	C.E. LOS ENCANTOS GUAIMARAL	Entregado
102	LA PAZ	C.E. MINGUILLO	Entregado
103	LA PAZ	I.E. CIRO PUPO MARTINEZ	Entregado
104	LA PAZ	I.E. SAN JOSE	Entregado
105	LA PAZ	I.E. TEC. AGROP. SAN JOSE DE ORIENTE	Entregado
106	MANAURE	I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	Entregado
107	MANAURE	I.E. NORMAL SUPERIOR MARIA INMACULADA	Entregado
108	MANAURE	I.E. SAN ANTONIO	Entregado
109	PAILITAS	C.E. ANTONIO NARIÑO	Entregado
110	PAILITAS	C.E. SANTA RITA DE RIVERA	Entregado
111	PAILITAS	I.E. AGROP. ROSA JAIMES BARRERA	Entregado
112	PAILITAS	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Entregado
113	PELAYA	C.E. CINCO DE FEBRERO	Entregado

114	PELAYA	I.E. ERNESTINA CASTRO DE AGUILAR	Entregado
115	PELAYA	I.E. FRANCISCO RINALDY MORATO	Entregado
116	PELAYA	I.E. JOSE MARIA TORTI SORIAN°	Entregado
117	PELAYA	I.E. NACIONALIZADO INTEGRADO	Entregado
118	PUEBLO BELLO	C.E. DIONISIA ALFARO	Entregado
119	PUEBLO BELLO	C.E. EL DIVISO	Entregado
120	PUEBLO BELLO	C.E. INDIGENA GUNCHUKWA	Entregado
121	PUEBLO BELLO	C.E. INDIGENA SIMUNURWA	Entregado
122	PUEBLO BELLO	C.E. SEYKATAN	Entregado
123	PUEBLO BELLO	I.E. INDIGENA DE EDUCACION DIVERCIFICADA	Entregado
124	PUEBLO BELLO	I.E. INSTITUTO AGRICOLA	Entregado
125	PUEBLO BELLO	I.E. LAUREANO MARTINEZ	Entregado
126	PUEBLO BELLO	I.E. MAGOLA HERNANDEZ PARDO	Entregado
127	PUEBLO BELLO	I.E. MINAS DE IRACAL	Entregado
128	RIO DE ORO	C.E. EL SALOBRE	Entregado
129	RIO DE ORO	C.E. MONTECITOS	Entregado
130	RIO DE ORO	C.E. VENADILLO	Entregado
131	RIO DE ORO	I.E. ALFONSO LOPEZ	Entregado
132	RIO DE ORO	I.E. EL CAMPAMENTO	Entregado
133	RIO DE ORO	I.E. EL MARQUEZ	Entregado
134	RIO DE ORO	I.E. LOS ANGELES	Entregado
135	RIO DE ORO	I.E. NORMAL SUPERIOR	Entregado
136	SAN ALBERTO	I.E. ANDRES BELLO	Entregado
137	SAN ALBERTO	I.E. LA LLANA	Entregado
138	SAN ALBERTO	I.E. LIBANO	Entregado
139	SAN ALBERTO	I.E. SAN ALBERTO MAGNO	Entregado
140	SAN DIEGO	I.E. MANUEL RODRIGUEZ TORICES	Entregado
141	SAN DIEGO	I.E. NUEVAS FLORES	Entregado
142	SAN DIEGO	I.E. RAFAEL URIBE URIBE	Entregado
143	SAN MARTÍN	C.E. CUATRO BOCAS	Entregado
144	SAN MARTÍN	C.E. EL CAIRO	Entregado
145	SAN MARTÍN	I.E. LA CURVA	Entregado
146	SAN MARTÍN	I.E. MINAS	Entregado
147	SAN MARTÍN	I.E. SAN MARTIN DE TOURS	Entregado

148	SAN MARTÍN	I.E. SOR MATILDE SASOQUE	Entregado
149	SAN MARTÍN	I.E. TERRAPLEN	Entregado
150	TAMALAMEQUE	I.E. AGROPECUARIO	Entregado
151	TAMALAMEQUE	I.E. ANIBAL MARTINEZ ZULETA	Entregado
152	TAMALAMEQUE	I.E. ARSENIO GUTIERREZ BARBOSA	Entregado
153	TAMALAMEQUE	I.E. ERNESTINA PANTOJA	Entregado
154	TAMALAMEQUE	I.E. PASA CORRIENDO	Entregado
155	TAMALAMEQUE	I.E. PUERTO BOCAS	Entregado
156	TAMALAMEQUE	I.E. SITIO NUEVO	Entregado

Verificar el cumplimiento de los protocolos de Bioseguridad de los niños y jóvenes y así mismo la presencialidad de 100% de estudiantes ingresado al Establecimiento Educativo.

Nº	Municipio	Establecimiento Educativo	Matricula
1	La Paz	I.E. Ciro Pupo Martínez	1582
2	La Paz	I.E. San José	2782
3	San Diego	I.E. Manuel Rodríguez Torices	2095
4	Bosconia	I.E. Eloy Quintero	2392
5	Pueblo Bello	I.E. Magola Hernández Pardo	1426
6	La Jagua de Ibirico	I.E. José Guillermo Castro	3910

A los 174 establecimientos educativos restantes se realizó el seguimiento a través de la Unidades educativas municipales, verificando el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

### Control Normativo y Verificación de condiciones: 100%

Se realizó el trámite pertinentes a solicitudes:

NO	SOLICITUD	ACCIÓN
1	Solicitud de cierre temporal de sede	1
2	Solicitud de modelo flexible postprimaria	3
3	Solicitud de apertura de sede	1

La verificación de disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios para el desarrollo de los programas incluyendo la atención de los estudiantes con discapacidad, que cuenta con una población estudiantil de 1.118; para esta actividad se focalizan cinco (5) Establecimientos Educativos:



N°	Municipio	Establecimiento Educativo	Avances de ejecución del proyecto de Plan de Infraestructura
1	Becerril	I.E Angela María Torres Suarez	40.69%
2	Bosconia	I.E Eloy Quintero	39.44%
3	Chiriguaná	I.E Rafael Argote Vega	000
4	Pelaya	I.E José María Torti Soriano	38.69%
5	Tamalameque	I.E Ernestina Pantoja	4.11%

### Personal y Jornada Laboral:

De acuerdo a la auditoria interna realizada a los establecimientos focalizados se encontraron la insuficiencia personal de: con un porcentaje de **52 %**

N°	Municipio	Establecimiento Educativo	Necesidad de docentes/coordinador
1	Agustín Codazzi	I.E Luis Giraldo	2 (dos) docentes de básica primaria
2	Agustín Codazzi	I.E Antonio Galo Lafaurie Celedón	2 (dos) docentes de básica primaria
3	Chimichagua	I.E La Inmaculada	Completa
8	El Copey	I.E Instituto Agrícola	Completa
9	El Paso	I.E Porterillo	Un (1) Coordinador, dos (2) docentes de básica secundaria
12	El Paso	I.E Benito Ramos Trespacios	Cuatro (4) de Básica primaria
15	El Paso	I.E Nacionalizado El Paso	Completa
17	González	I.E Jorge Eliecer Gaitán	Completa
18	La Jagua de Ibirico	I.E Hilda Aguilar Meneses	Tres (3) docentes básicas primaria
21	Rio de oro	I.E Agropecuaria los ángeles	Un (1) docente básica primaria
22	Rio de oro	I.E Normal Superior	Completa
23	La Paz	C.E Minguillo	Completa
24	La Paz	C.E La Bodega	Completa
25	Rio de Oro	I.E Alfonso López Pumarejo	Completa

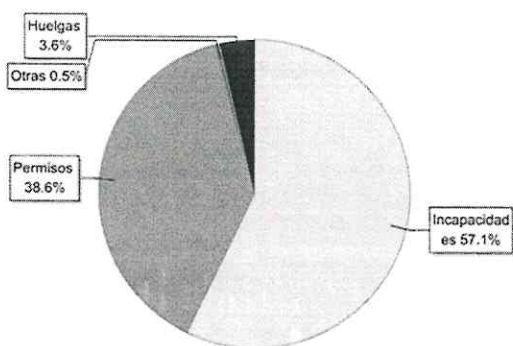
En la Jornada Escolar se cumple un **100%**: el cumplimiento de la jornada escolar de los 180 Establecimientos Educativos Oficiales, así mismo se hará el seguimiento al proceso de ausentismo laboral, se focalizará para este acompañamiento a quince (15) Establecimientos Educativos que se relacionan a continuación

N°	Municipio	Establecimiento Educativo	Reporte
1	Astrea	I.E Calendaría	Oportuna
2	Agustín Codazzi	I.E Antonio Galo Lafaurie Celedón	Oportuna
3	Astrea	I.E Luis Carlos Galán	Oportuna

4	Bosconia	I.E Nuestra Señora del Carmen	No oportuna
5	Chimichagua	I.E La Inmaculada	Oportuna
6	Curumaní	I.E Santa Isabel	Oportuna
7	EL Copey	I.E Rafael Soto	Oportuna
8	El Copey	I.E Instituto Agrícola	Oportuna
9	El Paso	I.E Porterillo	Oportuna
10	San Alberto	I.E la Llana	Oportuna
11	Tamalameque	I.E Agropecuaria	Oportuna
12	El Paso	I.E Benito Ramos Trespalacio	Oportuna
13	El Paso	I.E El Carmen	No oportuna
14	El Paso	I.E Octavio Mendoza Duran	No oportuna
15	El Paso	I.E Nacionalizado El Paso	Oportuna

En atención a lo reglamentado por la Secretaría de Educación Departamental mediante la Resolución N° 7781 de 2018, en el seguimiento del proceso del Control del Tiempo Laboral del personal vinculado a la planta de personal, asignado a los Establecimientos Educativos de los 24 Municipios no certificados en el Departamento del Cesar, encontramos durante el primer semestre de la presente vigencia reportes virtuales oportunos de las novedades de ausencia y/o permisos, sin embargo, algunos Directivos Docentes hacen caso omiso a las solicitudes realizadas; así mismo, es notorio el ausentismo laboral generado por actividades sindicales y permisos autorizados por los Directivos Docentes en comparación con la vigencia anterior teniendo en cuenta el retorno a la presencialidad. De igual manera, a través del Área de Inspección, Vigilancia y Control ejecutamos las acciones que corresponden, en cuanto al incumplimiento laboral de los servidores públicos, y el reporte de los Directivos a los entes de control por omisión.

Tipo Ausencia	No. Empleados	No. Dias Perdidos	Representacion %
Incapacidades	718	16081	57.1%
Permisos	3.364	10874	38.6%
Otras	26	149	0.5%
Huelgas	412	1034	3.6%
<b>Totales</b>	<b>4.520</b>	<b>28138</b>	<b>99.8%</b>



### **Cobertura y permanencia escolar: 50%**

Se implementa la estrategia de permanencia a los 180 EE con: Alimentación escolar, Jornada Única, Transporte escolar, Jornadas complementarias y escolares.

Gobierno Departamental apropio recursos alrededor de 2.300 millones, con el fin de coadyuvar y garantizar el servicio de transporte a 20 municipios para el segundo semestre.

Gobierno Departamental a través del convenio de la Dieciséis de Valledupar se cumple con lo establecido dar cumplimiento de gratuidad a los EE de sede Rurales

### **Modelo de Educación Inicial: 30%**

A fecha de hoy se han identificado (25) veinte y cinco Prestadores Privados de Educación Inicial, distribuidos así:

Aguachica 6  
Agustín Codazzi 5  
Bosconia 2  
El Copey 3  
La Jagua 4  
La Paz 1  
San Alberto 2  
San Diego 1  
San Martín 1

La situación de estos prestadores en la plataforma RUPEI:

Pre-Inscrito 3  
Pre-Inscripción Completa 16  
Inscripción Pendiente 3  
Inscrito 3

En el momento estamos en el proceso de contactar y acompañar a los dieciséis (16) prestadores que no han completado su inscripción, para que pasen a la situación de Inscritos.

### **Convivencia escolar: 100%**

Frente a la Verificación del funcionamiento de los Comité de Convivencia Escolar y el cumplimiento de sus funciones, además de revisar las condiciones de conveniencia, se informa:

Para verificar el Cumplimiento del Comité de convivencia Escolar en cada Establecimiento Educativo se procedió a elaborar un link a través del cual se preguntaba, está conformado

10

el Comité de Convivencia Escolar en el EE, de la anterior pregunta se obtuvo que de ciento ochenta (180) de los establecimientos educativos oficiales, respondieron ciento treinta y cuatro (134) EE y de ellos ciento veinte y siete (127) cuentan con el Manual de Convivencia.

Además, ocho (8) establecimientos educativos no cuentan con el Manual para lo cual se ha continuado en el proceso de seguimiento para obtener la información que hace falta y apoyar su elaboración, como también programar una Asistencia Técnica Pedagógica-Jurídica.

De igual manera de los noventa y tres (93) EE No Oficiales respondieron treinta y siete (37), de los cual treinta y cinco (35) cuentan con el Manual de Convivencia Escolar y tres (3) EE No Oficiales informaron que no contaban con el Manual de Convivencia Escolar, es decir de los EE Oficiales se logró un 72% de revisión y actualización de los Manuales de Convivencia Escolar y en los EE No Oficiales un 62%.

Verificado la Ruta de Atención del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar -SIUCE en el primer semestre del 2022, se reportan siete (7) Situaciones de Tipo II (Agresión escolar, acoso escolar, ciber acoso) en los municipios de Aguachica, Curumaní y Pueblo Bello.

En el primer semestre se reportan cuatro (4) situaciones Tipo III (Agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos) en los municipios Aguachica, Pueblo Bello, Curumaní.

Es de anotar que los ya fueron reportados dentro de la Ruta de Atención Integral a las instancias pertinentes (Comisaria de Familia, Defensoría de Familia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y la Oficina de Control Disciplinario de La Gobernación del Cesar quien es la instancia con poder disciplinable quien conoce los casos de abuso remitidos por la Secretaría de Educación Departamental del Cesar.

Con relación al acompañamiento Técnico-Pedagógico, para el Mejoramiento de los Aprendizajes de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos del territorio en cuanto a fortalecer los sistemas de gobierno y convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendido, se han realizado:

- Durante los meses de febrero, marzo, abril, mayo y junio, se realizaron acompañamientos en cada uno de los Establecimientos Educativos de los diferentes municipios del Departamento del Cesar, informando a los estudiantes sobre innovadoras jornadas como es Visita guiada Virtualmente para conocer al Capitolio Nacional – Congreso de la República de Colombia, para ir incentivando la participación juvenil, la democracia, convivencia, capacidad crítica y pensamiento independiente en los escolares.

- Se realizó gestión ante Atención Ciudadana del Capitolio Nacional – Congreso de la República de Colombia para la prestación del servicio gratuito a la comunidad estudiantil sobre actividades de fortalecimiento de democracia y participación juvenil como lo son las jornadas de puertas abiertas al Congreso de la República 2022.
- Durante los meses de mayo y junio se realizaron desplazamientos y capacitaciones presenciales en los Establecimientos Educativos Nacional Agustín Codazzi, Las Flores y Francisco de Paula Santander del municipio de Agustín Codazzi con estudiantes de noveno, décimo y once grados con el fin de fortalecer las habilidades de comunicación, convivencia, participación, DDHH, entre otras necesarias para el fortalecimiento del gobierno escolar y participación juvenil dentro de las escuelas.
- Durante los primeros meses del año se hizo acompañamiento en los Establecimientos Educativos Nacional Agustín Codazzi, Las Flores y Francisco de Paula Santander del municipio de Agustín Codazzi en los procesos de planificación y ejecución de elecciones de los diferentes cuerpos colegiados o gobierno escolar.
- Por último, se elaboró un consolidado a través de formulario de google forms y bases de datos individualizadas por cada uno de los Establecimientos Educativos de los diferentes municipios del departamento del Cesar, todo ello con el propósito de poder tener consolidado general de contralores escolares y personero estudiantil por cada EE.

Cada una de estas actividades, seguimientos – acciones, pueden ser verificadas y totalmente evidenciadas con los soportes fotográficos y documentales a que hay lugar.

En cada EE esta creado un Equipo de Trabajo para organizar todo el proceso de elección de los miembros del Gobierno Escolar, liderados por los Rectores y Directores Rurales. Ese Equipo se responsabiliza de realizar toda la inducción o explicaciones a los alumnos sobre Convivencia Escolar y la necesidad de participación activa en los procesos democráticos no solo de la Escuela, también de la vida ciudadana. Se encargan de la elección de los personeros Estudiantiles y Contralores Escolares

Con relación a la aprobación y divulgación del Manual de Convivencia Escolar en los EE, el Área de Calidad realizó:

- Capacitación a los Rectores, y a los miembros de los Comité de Convivencia Escolar sobre la actualización del Manual de Convivencia, dicha capacitación se realizó de forma virtual y se contó con la participación del Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, se solicitó las evidencias de las actas y se ha venido realizando de forma presencial acompañamiento para orientar sobre la actualización del precitado Manual de Convivencia (Codazzi, El Paso y El Copey)

12

### Gestión directiva y gobierno escolar: 100%

### Cuantificada la Participación Activa de las Comunidades en el desarrollo de instancias de gobierno quedó así en el primer semestre:

Si es por el funcionamiento de los consejos directivos se puede decir que efectivamente se realiza el direccionamiento estratégico, sin embargo, se requiere fortalecer a los Rectores y Directores Rurales en las Gestiones Administrativas para que realicen Convenios de Cooperación con Aliados Estratégicos, como también en la Académica.

Se cumplió la renovación de los miembros de los Consejos Directivos y Académico.

<b>EE Oficiales:</b>	<b>100%</b>
<b>EE No Oficiales:</b>	<b>100%</b>

### Rendición de cuentas:

El Área de Inspección y Vigilancia realiza el acompañamiento en el proceso de la rendición de cuentas, de manera virtual a 180 Establecimientos Educativos, de los cuales se focalizan once (11) para el proceso de verificación de cumplimiento de los parámetros establecidos en la rendición de cuenta, se relaciona a continuación:

N°	MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	FECHA DE LA RENDICION	INFORME ENVIADO	ZONA
1	AGUACHICA	I.E. JOSE MARIA CAMPO SERRANO	11/02/2022	SI	URBANA
2	BOSCONIA	I.E. SAN JUAN BOSCO	10/02/2022	SI	URBANA
3	CURUMANÍ	I.E. SAN JOSE	17/12/2021	SI	URBANA
4	CURUMANÍ	I.E. SAN SEBASTIAN	10/12/2021	SI	RURAL
5	EL COPEY	I.E. RAFAEL SOTO FUENTES	11/02/2022	SI	RURAL
6	EL PASO	I.E. NACIONALIZADO EL PASO	15/12/2021	SI	URBANA
7	LA GLORIA	I.E. INTEGRADO	21/01/2022	SI	URBANA
8	TAMALAMEQ UE	I.E. ANIBAL MARTINEZ ZULETA	21/01/2022	SI	RURAL
9	TAMALAMEQ UE	I.E. ARSENIO GUTIERREZ BARBOSA	15/02/2022	SI	RURAL
10	TAMALAMEQ UE	I.E. ERNESTINA PANTOJA	10/02/2022	SI	URBANA

11	TAMALAMEQ UE	I.E. PUERTO BOCAS	11/02/2022	SI	RURAL
----	-----------------	-------------------	------------	----	-------

A través de la **circular No. 0227 de fecha 9 de noviembre de 2021** se impartieron las orientaciones sobre audiencias públicas para la rendición de cuentas 2021, y se le solicitó a las Instituciones Educativas y Centros enviarán los informes una vez realizarán la audiencia con fecha límite 28 de febrero de 2022.

Por lo siguiente:

Instituciones Educativas que enviaron los informes son: **118**  
 Instituciones Educativas que no enviaron los informes: **8**  
**Para un total de: 126 Instituciones Educativas.**

Centros Educativos que enviaron los informes: 26  
 Centro Educativos que no enviaron los informes: 7  
**Para un total de: 33 de Centros Educativos.**

A las siguientes instituciones se les realizó memorando porque incumplieron en el envío de la información.

- I E I E Agustín Nacional Agustín Codazzi – Agustín Codazzi – Memorando 0392
- I E Estados Unidos- Becerril – Memorando 0393
- I E Cerveleon padilla – Chimichagua – Memorando 0395
- I E Rafael Argote vega – Chiriguana – Memorando 0396

Dentro del seguimiento que se realizó al proceso de rendición de cuentas se realizaron llamadas constantes a todos los directivos docentes después de oficiarse con memorando algunos enviaron los informes por fuera de fecha la como las descritas a continuación.

- I E Agustín Nacional Agustín Codazzi – Agustín Codazzi - envío 18 de julio de 2022
- I E Ezequiel Montero – Astrea – envió 7 de abril de 2022
- I E Estados Unidos- Becerril – envió 18 de julio de 2022
- I E Carlos restrepo Araujo – Bosconia - envió 20 de abril de 2022
- I E Nuevas Flores – San Diego – 23 de mayo de 2022

**SISTEMA DE INFORMACIÓN: 100%**

En los Sistema de Información del Sector educativo como el **Sistema de Información de educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano –SIET- ETDH** se cumplió con la verificación de estado de reporte oportuno de matrículas y certificaciones.



N°	MUNICIPIO	NIT	NÚMERO DE LICENCIA	FECHA DE LA LICENCIA	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO	PROGR AMAS ACTIVO S
1	AGUACHICA	9007062990	003355	12/08/2014	ACADEMIA COLOMBIANA DE ESTUDIOS TÉCNICOS "ACET"	3
2	AGUACHICA	603997539	004687	17/07/2017	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA "AUTODRIVE"	3
3	AGUACHICA	137195916	001689	27/08/2010	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ALVAREZ SUR	6
4	AGUACHICA	8240005761	000290	15/04/2009	ESCUELA DE TÉCNICOS EN SALUD "TÉCNISALUD"	4
5	AGUACHICA	8923999898	0001062	19/03/2013	INSTITUTO TÉCNICO COMFACESAR "INSTECON"	3
6	AGUACHICA	225678681	000292	15/04/2009	INSTITUTO TÉCNICO DEL NORTE "ITN"	12
7	AGUACHICA	9006706670	006064	16/12/2013	UNIDADES TECNICAS DEL CESAR "UTC"	12
8	AGUSTÍN CODAZZI	8923999898	001690	27/08/2010	INSTITUTO TÉCNICO COMFACESAR "INSTECON"	9
9	AGUSTÍN CODAZZI	22641646-8	001388	20/03/2015	LA ESCUELA PARA EL DESARROLLO DE COLOMBIA "ESEDCO"	3
10	BECERRIL	225678681	000293	15/04/2009	INSTITUTO TÉCNICO DEL NORTE "ITN"	8
11	BOSCONIA	9007752505	002527	12/04/2015	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDUCESAR SAS	4
12	CHIMICHAGUA	225678681	000294	15/04/2009	INSTITUTO TÉCNICO DEL NORTE "ITN"	2

### Educación Privada:

Para esta vigencia se han recibido tres novedades de cambio de propietarios y cambio de dirección física EE privados.

N°	Municipio	Establecimiento Educativo	Acciones
1	Bosconia	Colegio Letras y Artes	000642 de fecha 01 febrero de 2022
2	San Alberto	Instituto pedagógico María Montessori	010846 de fecha 15 diciembre de 2021

Las visitas técnicas esta reprogramadas para el segundo corte de la presente vigencia.

### CALIDAD – PERTINECNIA Y ACTIVIDADES PRIORIZADAS: 60%

El área de Calidad educativa y su equipo técnico realiza acompañamiento y asistencia técnica en los procesos de Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en



las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos:

Participación en las diversas convocatorias de capacitación realizadas por Min Educación, Colombia Aprende, Magisterio en fortalecimiento de competencias evaluadas en Pruebas SABER y pruebas Internacionales (PISA, ICSS. Se anexa Cuadro Estadístico), donde siempre se incluye a todas las sedes rurales.

Se actualizo la información en el proyecto de investigación “Factores Externos e Internos que vienen incidiendo en los bajos resultados de pruebas SABER en 10 Municipios del departamento del Cesar”. Su ejecución sigue sujeta a situaciones de orden administrativo de la Gobernación que no dan aprobación al uso de los recursos destinados para tal actividad. (Tres años en el mismo proceso).

Se realizó acompañamiento presencial a las Instituciones Educativas de los Municipios de Pueblo Bello, Bosconia, Astrea, Tamalameque, La Jagua de Ibirico, evaluando con los directivos docentes los resultados de las pruebas SABER 11, 2016-2021, revisión y sugerencia de ajustes al Sistema de Evaluación Escolar a partir del Decreto Reglamentario 3011 (Compilado en el Decreto 1075 del 2015).

#### **Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.**

Con la Universidad de La Salle se ha venido trabajando en el Programa de Ecosistemas de Innovación Educativa en la IE Rafael Uribe Uribe de San Diego, C. D. r. de Manaure y Antonio Galo Lafourai de Agustín Codazzi.

Se han priorizado sedes educativas rurales de los municipios Agustín Codazzi (IE Divino Niño, IE Simón Bolívar, IE Antonio Galo Lafourai), La Jagua de Ibirico (IE La Palmita, sede Caño Adentro de la CE Boquerón) San Diego (sedes Los Brasiles y Los Tupes de la IE Nuevas Flores), en La Paz (IE San José de Oriente) y Becerril (Ce Villa Matilde) en un Proyecto de Centros de Innovación con la empresa de Energía Eléctrica de Bogotá (TGI) que serán dotados de Laboratorios y herramientas tecnológicas, construyendo sus respectivas salas y donde se utilizara energía fotovoltaica.

Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación, Reprogramación de visitas técnica a los establecimientos.

Elaboración de 4 Circulares para brindar orientaciones en los procesos de EVALUAR PARA AVANZAR, 10 correos masivos relacionados con talleres virtuales y cronograma de pruebas SABER, PISA, ICCS, oficios relacionados con procesos de mejoramiento

institucional. **ES IMPORTANTE RESALTAR QUE A LA FECHA NO SE HAN PRESENTADOR LAS PRUEBAS SABER 11 2022, NI SE HAN REPORTADO POR EL ICFES RESULTADOS DE PISA NI ICCS.**

**Estrategia Evaluar para Avanzar 3 a 11:**

Estudiantes Inscritos 3 a 11	SIMAT usuario Prisma	%	Estudiantes que aplicaron al menos 1 instrumento de Valoración 3 a 11	%
109.261	122.359	89%	64.128	59%

**Pruebas Internacionales: PISA (PROGRAMA INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS)**  
**Establecimientos Focalizados:**

Municipio	EE	Sede	Cantidad de Estudiantes
El Copey	I.E. Agrícola	I.E. Agrícola	32
Curuma ni	I.E Agustín Rangel	I.E Agustín Rangel	42
La Paz	I.E. San José	I.E. San José	
Tamalameque	I.E. Aníbal Martínez Zuleta	I.E. Aníbal Martínez Zuleta	41
		<b>Total</b>	

**Pruebas Internacionales: ICCS (ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA)**

**Establecimientos Focalizados:**

Municipio	EE	Sede	Cantidad de Estudiantes
Bosconia	I.E. San Juan Bosco	I.E. San Juan Bosco	

**Prueba SABER 11:**

**Cantidad de Estudiantes Inscritos y con resultados publicados – Aplicación 2021 – EE Oficiales:**

Inscritos	Con resultados Publicados	%
6.907	6.722	97%

**Cantidad aproximada de Estudiantes Inscritos – Aplicación 2022 – EE Oficiales:**

**Matricula 2022: 7.100 estudiantes.**

Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante, se verifica la actualización de los contenidos básicos de acuerdo a las Mesas Sectorial de SENA.

N°	MUNICIPIO	NIT	NÚMERO DE LICENCIA	FECHA DE LA LICENCIA	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO	PROGRAMAS ACTIVOS
1	AGUACHICA	9007062990	003355	12/08/2014	ACADEMIA COLOMBIANA DE ESTUDIOS TÉCNICOS "ACET"	3
2	AGUACHICA	603997539	004687	17/07/2017	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA "AUTODRIVE"	3
3	AGUACHICA	137195916	001689	27/08/2010	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA ALVAREZ SUR	6
4	AGUACHICA	8240005761	000290	15/04/2009	ESCUELA DE TÉCNICOS EN SALUD "TÉCNISALUD"	4
5	AGUACHICA	8923999898	0001062	19/03/2013	INSTITUTO TÉCNICO COMFACESAR "INTECOM"	3
6	AGUACHICA	225678681	000292	15/04/2009	INSTITUTO TÉCNICO DEL NORTE "ITN"	12
7	AGUACHICA	9006706670	006064	16/12/2013	UNIDADES TECNICAS DEL CESAR "UTC"	12
8	AGUSTÍN CODAZZI	8923999898	001690	27/08/2010	INSTITUTO TÉCNICO COMFACESAR "INTECOM"	9
9	AGUSTÍN CODAZZI	22641646-8	001388	20/03/2015	LA ESCUELA PARA EL DESARROLLO DE COLOMBIA "ESEDCO"	3
10	BECERRIL	225678681	000293	15/04/2009	INSTITUTO TÉCNICO DEL NORTE "ITN"	8
11	BOSCONIA	9007752505	002527	12/04/2015	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA CONDUCESAR SAS	4
12	CHIMICHAGUA	225678681	000294	15/04/2009	INSTITUTO TÉCNICO DEL NORTE "ITN"	2

Para la implementación de Jornada Única en 2022 se focalizaron 20 Establecimientos Educativos, así mismo crecieron en JU 10 EE que venían en el proceso en años anteriores, para un total de 30, los cuales se focalizan para el acompañamiento, asistencia técnica y verificación de la implementación de la jornada única.

EE focalizados para implementar JU en la vigencia 2022:

N°	Municipio	Establecimiento Educativo	Acciones
1	Agustín Codazzi	I.E Antonio Galo Lafaurie Celedón	010895 de fecha 16 diciembre 2021
2	Bosconia	I.E Nuestra Señora del Carmen	010898 de fecha 16 diciembre 2021
3	Chimichagua	I.E La Inmaculada	011092 de fecha 22 diciembre de 2021
4	Curumani	I.E Santa Isabel	011091 de fecha 22 diciembre de 2021

5	EL Copey	I.E Rafael Soto	011089 de fecha 22 diciembre 2021
6	El Paso	I.E El Carmen	010889 de fecha
7	El Paso	I.E Octavio Mendoza Duran	010889 de fecha 16 diciembre 2021
8	El Paso	I.E Nacionalizado El Paso	010850 de fecha 15 de diciembre 2021
9	El Paso	I.E Benito Ramos Trespalacio	010890 de fecha 16 diciembre 2021
10	González	I.E Jorge Eliecer Gaitán	011090 de fecha 22 diciembre 2021
11	La Paz	C.E Minguillo	001357 de fecha 17 febrero 2022
12	La Paz	C.E La Bodega	001680 de fecha 28 febrero 2022
13	Pueblo Bello	I.E Magola Hernández Pardo	010897 de fecha 16 diciembre 2021
14	Rio de Oro	I.E Normal Superior	011094 de fecha 22 diciembre 2021
15	Rio de Oro	C.E Venadillo	011097 de fecha 22 diciembre 2021
16	Rio de Oro	I.E El Campamento	011095 de fecha 22 diciembre de 2021
17	Rio de Oro	I.E Agropecuaria los ángeles	011096 de fecha 22 diciembre de 2021
18	Rio de Oro	I.E Alfonso López Pumarejo	010632 de fecha 10 diciembre de 2021
19	Rio de Oro	I.E El Márquez	011093 de fecha 22 diciembre de 2021
20	Tamalameque	I.E Agrícola	000139 de fecha 13 enero de 2022

### EE que crecen en JU durante la vigencia 2022.

Desde el área e Inspección y Vigilancia se ha realizado encuentros con MEN JU- SED, estrategias de permanencia de alimentación escolar, transporte escolar, asignación de planta personal.

Las visitas en sitio, se reprograma para el segundo corte de la presente vigencia.

N°	Municipio	Establecimiento Educativo
1	Agustín Codazzi	I.E Luis Giraldo
2	Rio de oro	I.E El Márquez
3	Astrea	I.E Luis Carlos Galán
4	Bosconia	I.E Nuestra Señora del Carmen
5	Chimichagua	I.E La Inmaculada
6	Curumani	I.E Santa Isabel
7	EL Copey	I.E Rafael Soto
8	El Copey	I.E Instituto Agrícola
9	El Paso	I.E El Carmen
10	El Paso	I.E Octavio Mendoza Duran

## ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN

### ¿cuál fue el nivel de cumplimiento global de las metas propuestas en el POAV?

En el cumplimiento global de las metas priorizadas en el Plan Operativo primer semestre en de un 48% gracias al acompañamiento de las áreas técnicas de la Secretaría de Educación Departamental.

**¿Cuáles fueron las actividades cuyas metas se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución? ¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las cuales no pudieron ejecutarse?**

Las actividades que se cumplió en el nivel esperado son: **Manuales de convivencias e instancias de gobierno escolar y Rendición de cuentas** con un porcentaje de cumplimiento de 100% de participación activa de la comunidad educativa, por parte de equipo técnico acompañó de manera permanentes por medios virtuales.

Elementos de Bioseguridad entregados a los (157) Establecimientos Educativos oficiales con una totalidad de entrega de 100%, una estrategia del Gobierno departamental para la efectiva prestación del servicio educativo con el retorno a clases a los niños y jóvenes.

Las actividades que muestran mayor retraso en su ejecución es **la prestación del servicio de transporte escolar** en los 180EE Oficiales; El Gobierno Departamental apropio recursos alrededor de 2.300 millones, con el fin de coadyuvar y garantizar el servicio de transporte a 20 municipios para el segundo semestre.

La Ejecución de los **recursos FOME**, los directivos docentes no han ejecutados en totalidad el recurso FOME debido a los adecuamientos en las instalaciones educativas han tenidos retrasos.

Los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular, valoración formativa se inicia desde el área de Calidad Educativa Estrategias de:

**Participación en la convocatoria abierta de MIN CIENCIAS y seguimiento al proceso de dotación e implementación en veinte (20) instituciones educativas rurales de tecnología 4RI.**

Hasta la fecha aún no ha iniciado la fase de dotación, pero se viene solicitando a las instituciones focalizadas, realizar los ajustes para la incorporación en el currículo escolar de las competencias computacionales requeridas invitándolos a participar en los diplomados que oferta MINTIC.

**Participación en la Convocatoria abierta de MIN CIENCIAS para doce (12) Instituciones Educativas (IE Lorenza Bustamante Medina de Chimichagua, El Copey**

20

**IE Rafael Soto Fuentes; El Paso, IE Octavio Mendoza Duran; Pelaya, IE Ernestina Castro de Aguilar y en Tamalameque IE Aníbal Martínez Zuleta) ubicadas en las cinco (5) Eco Regiones del Cesar que serán dotadas con tecnología 4RI.**

Hasta la fecha aún no ha iniciado la fase de dotación, pero se viene solicitando a las instituciones focalizadas, realizar los ajustes para la incorporación en el currículo escolar de las competencias computacionales requeridas invitándolos a participar en los diplomados que oferta MINTIC.

**Solicitud realizada al SENA Regional y sus diferentes sedes, para que participaran en el ecosistema de Innovación Educativa al formar parte del territorio STEM3A Cesar.**

Selección y acompañamiento presencial y virtual de las veinte y cinco (25) Instituciones Educativas en los 24 Municipios No Certificados, que serán dotadas de Eco viveros dentro del proyecto de Min Ambiente-SAVIA-Secretaría de Educación del Cesar y en el proceso de ajustes o re significación cuando se requiera de los Proyectos Ambientales del Cesar.

**¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el año?  
 ¿Cómo se clasifican y Cuales fueron las que registraron mayor nivel de reiteración?  
 ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas últimas?**

No	Situaciones	Intervenidas
1	Acoso laboral	10
2	Robo a Establecimientos educativos	5

Las acciones tomadas desde el área de Inspección y Vigilancia fueron comité técnico SED- Vinculación de personal de seguridad (celadores), visita técnica por parte de la Unidad educativa de municipio, traslado en asignación personal de la planta personal.

**¿Cuál fue la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales ateniendo lo establecido en la directiva ministerial 26 de 2011 y qué resultados arrojo?**

A través de la circular No. 0227 de fecha 9 de noviembre de 2021 se impartieron las orientaciones sobre audiencias públicas para la rendición de cuentas 2021, y se le solicitó a las Instituciones Educativas y Centros enviarán los informes una vez realizarán la audiencia con fecha límite 28 de febrero de 2022.

Por lo siguiente:

Instituciones Educativas que enviaron los informes son: **118**

Instituciones Educativas que no enviaron los informes: **8**

**Para un total de: 126 Instituciones Educativas.**

Centros Educativos que enviaron los informes: 26  
Centro Educativos que no enviaron los informes: 7  
**Para un total de: 33 de Centros Educativos.**

A las siguientes instituciones se les realizó memorando porque incumplieron en el envío de la información.

I E I E Agustín Nacional Agustín Codazzi – Agustín Codazzi – Memorando 0392  
I E Estados Unidos- Becerril – Memorando 0393  
I E Cerveleon padilla – Chimichagua – Memorando 0395  
I E Rafael Argote vega – Chiriguana – Memorando 0396

Dentro del seguimiento que se realizó al proceso de rendición de cuentas se realizaron llamadas constantes a todos los directivos docentes después de oficiarse con memorando algunos enviaron los informes por fuera de fecha la como las descritas a continuación.

I E Agustín Nacional Agustín Codazzi – Agustín Codazzi - envió 18 de julio de 2022  
I E Ezequiel Montero – Astrea – envió 7 de abril de 2022  
I E Estados Unidos- Becerril – envió 18 de julio de 2022  
I E Carlos restrepo Araujo – Bosconia - envió 20 de abril de 2022  
I E Nuevas Flores – San Diego – 23 de mayo de 2022

**¿Cuáles fueron las medidas excepcionales de tipo preventivo o correctivo que se tomaron durante la vigencia en ejercicio de la función de Inspección y Vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo en la ETC?**

Durante el primer semestre no se ha tomados medidas de tipo preventivo o correctivo en los establecimientos educativos por parte del Área de Inspección y vigilancia.



**BEATRIZ ELENA JACOME NAVARRO.**  
Profesional Universitario- Área de Inspección y Vigilancia.